



## Projet Pédagogique

**COORDONNEES** : Rue de l'Hôtel de Ville 7A - 6690 VIELSALM Tel : 080/77.12.99

Coordinatrice : Valérie QUARTIER

Animatrice : Laurence NELIS

## 1. Introduction

L'école de devoirs « Option Jeune », est un service extrascolaire qui dépend de l'ONE et dont le pouvoir organisateur est la commune de Vielsalm. Elle accueille des enfants de 6 à 15 ans à raison de trois jours par semaine (lundi, mardi et jeudi) après l'école. L'EDD ouvre également ses portes le mercredi dans un but ludique. Elle leur offre un service de soutien scolaire mais aussi un travail sur soi, sur ses capacités, ses richesses et ses relations aux autres. Notre EDD se situe au carrefour des champs scolaire, familial et social des jeunes.

## 2. Historique

C'est au départ l'AMO l'Étincelle qui a fait le constat de demandes grandissantes de soutien scolaire, en 2007. Elle s'est alors associée à la Commune de Vielsalm pour créer une école de devoirs, qui pourrait répondre à ces demandes. « Option Jeune » est ainsi née, fruit du partenariat entre pouvoir local et aide en milieu ouvert.

Jusque juin 2011, la coordination est assumée conjointement par une personne représentant la Commune de Vielsalm, et par une personne travaillant au sein de l'AMO l'Étincelle. Les animateurs sont au départ tous bénévoles (enseignants ou travailleurs sociaux de manière générale).

En 2009, la Commune de Vielsalm devient pouvoir organisateur de l'EDD. L'AMO reste partenaire, puisque les séances de soutien scolaire sont organisées dans ses locaux et que du personnel est mis à disposition sur le projet (coordination et remplacement des animateurs).

Notre école de devoirs a obtenu un agrément de l'ONE le 23 novembre 2009, ainsi qu'une première subvention pour l'année 2010-2011.

En 2010, l'école de devoirs reçoit des points APE pour renforcer l'équipe d'animation. Deux salariées viennent ainsi rejoindre les bénévoles.

En 2017, l'école des devoirs a déménagé dans un nouveau local situé dans le bâtiment communal appelé « la Maison du Parc ». Depuis, l'équipe de bénévoles s'est agrandie et l'école des devoirs peut accueillir plus de jeunes.

## 3. Finalité

Les familles sont bien conscientes de l'enjeu que représente la scolarité de leur(s) enfant(s). L'équipe d'Option Jeune tâche d'apporter de l'aide et du soutien à ces dernières qui se sentent « désarmées ». Le but est donc de permettre à chacun d'avoir les mêmes chances face au système scolaire, l'EDD vise l'égalité de réussite.

## 4. Analyse de l'environnement

Tout d'abord, une brève présentation de la commune de Vielsalm, puisqu'une grande majorité des élèves qui fréquentent l'école de devoirs y sont domiciliés et/ou scolarisés.

Vielsalm est une commune particulièrement étendue, puisque 25 km séparent Dairomont de Fraiture, les deux villages les plus éloignés l'un de l'autre. On dénombre au 01/01/2019 7.832 habitants, pour une superficie de près de 14.000 ha. La Commune est composée de 23 localités, les principales étant Vielsalm, Grand-Halleux et Salmchâteau, situées dans la vallée.

Une analyse des caractéristiques socio-économiques de la Commune montre une certaine disparité au sein de la population. Une classe plutôt aisée côtoie des familles plutôt défavorisées. Les logements sociaux se multiplient, notamment au sein de deux cités.

Notre école de devoirs se situe en milieu rural. Cette situation influe grandement notre fonctionnement. La réalité, les freins et les facilités sont tout autres qu'en milieu urbain. Il existe certes moins d'activités et la mobilité est réduite. Néanmoins, la vie à la campagne offre de nombreuses possibilités de découverte, peu coûteuses. Nous tentons de faire valoir ces richesses auprès de notre public-cible.

En termes d'enseignement, la commune de Vielsalm compte 13 écoles primaires, dont une d'enseignement spécialisé, et trois écoles secondaires dont une de l'enseignement spécialisé.

En primaire, les enfants ont le choix entre les trois réseaux, à savoir le libre (à Vielsalm, Grand-Halleux et Petit-Thier), celui de la Communauté française (à Vielsalm), et le communal (six écoles réparties dans les villages de la Commune).

En secondaire, il existe une école libre, l'Institut du Sacré Coeur et deux écoles de la Communauté française, l'Athénée royal de Vielsalm et l'Institut d'Enseignement spécialisé de la Communauté française. L'ISC compte une section technique, tout comme l'ARV qui dispose également d'une section professionnelle.

## 5. Public cible

Option Jeune accueille les enfants et les adolescents de 6 à 15 ans. Des jeunes de tous milieux, aisés ou plus fragilisés, de religions et d'origines diverses, en difficultés scolaires ou non. Cette mixité est une richesse à ne pas négliger, elle apporte énormément à chacun. Option Jeune a été principalement mise en place pour aider les familles pour qui l'aspect financier, le niveau d'étude des parents,... sont autant de frein au soutien scolaire et au développement de leur(s) enfant(s). Dans le cas d'une liste d'attente, ce sont donc ces enfants qui seront privilégiés. Il est également possible pour les jeunes de fréquenter l'EDD dans un but de socialisation car les difficultés scolaires passent aussi par là. Ils peuvent ainsi trouver un cadre, un rituel aux devoirs tout en rencontrant d'autres jeunes avec qui partager.

## 6. Fonctionnement

### Pouvoir organisateur

La Commune de Vielsalm est le Pouvoir organisateur de l'école de devoirs.

### Horaire et déroulement d'une séance

Option Jeune est ouvert tous les lundis, mardis et jeudis, de 15h30 à 17h45.

Déroulement d'une séance :

15h30/16h00 : accueil et goûter. Possibilité de prendre une boisson et fruits locaux et de saison mis à disposition

16h00/17h00 : moment de devoirs.

17h00/17h10 : rangement du local.

17h10/17h45 : activité.

### Mercredis et vacances d'été :

- Le dernier mercredi de chaque mois, des ateliers culinaires intergénérationnels sont organisés pour les jeunes en partenariat avec le CPAS de Vielsalm ainsi que le Plan de Cohésion Social.
- L'EDD ouvre également le deuxième mercredi de chaque mois afin d'organiser des activités plus ludiques.
- Les mercredis durant les sessions d'examens de décembre et de juin, les jeunes peuvent venir réviser dans le local d'Option Jeune afin d'avoir un cadre d'étude adéquat et de l'aide si nécessaire.

Durant les vacances scolaires, des activités sont organisées afin de garder le lien avec les jeunes fréquentant l'EDD durant l'année. Ces activités sont ludiques et c'est l'occasion de découvrir notre région (expositions, marches, activités sportives,...).

### **Accueil des nouvelles demandes**

La coordinatrice rencontre l'enfant et ses parents à l'occasion d'un entretien.

Ce premier contact est particulièrement important : il permet tout d'abord de présenter le service aux parents (que proposons-nous, le fonctionnement, objectifs, aspects pratiques ...).

Dans un second temps, il s'agit d'analyser la demande des parents, et d'évaluer en quoi Option Jeune peut y répondre. Se constituent alors des objectifs propres à l'enfant, sur base d'un accord entre lui-même, ses parents, et la coordinatrice qui représente l'équipe.

### **Tarif**

Le tarif demandé aux parents est fixé à 1€ par séance.

Chaque famille reçoit une facture mensuelle avec le montant à payer à la commune.

Le parent bénéficiera d'une déduction fiscale pour leur enfant de moins de 12 ans.

## **7. Encadrement**

L'encadrement est assuré par une coordinatrice et une animatrice ainsi qu'une équipe de bénévoles.

## La coordination

La coordinatrice établit le premier contact avec le jeune et ses parents. Lors de cet entretien, elle présente le service, tente de voir en quoi il pourrait apporter un plus au jeune, et définit des objectifs spécifiques à chacun. Elle transmet ensuite ces objectifs aux animateurs. Elle est en quelque sorte garante de la philosophie de travail à Option Jeune, en étant à l'écoute à la fois des jeunes et des animateurs.

La coordinatrice :

De Bondt Sarah – assistante sociale à mi-temps

## L'animatrice

L'animatrice aide les jeunes dans la réalisation des devoirs, organise les activités d'après séances, prévient les parents en cas d'activités extérieures. Elle assure le bon fonctionnement de l'EDD et soutient la coordinatrice.

L'animatrice :

Nelis Laurence – éducatrice A2 à mi-temps

## Les bénévoles

L'équipe de bénévoles est présente pour aider les jeunes dans la réalisation de leurs devoirs ou pour revoir de la matière peu ou pas comprise. Ils peuvent bien entendu assister, participer ou animer les activités plus ludiques s'ils le souhaitent. Ils soutiennent, motivent, encouragent les jeunes, et sont à leur écoute.

	<b>Nom</b>	<b>Prénom</b>	<b>Formation</b>
1	DELHASSE	Damien	
2	MASSIN	Edith	
3	ARCHAMBEAU	Marie-Colette	
5	HAUPERT	Louis	Enseignant - Licence en sciences religieuses
6	EVERARTS	Charlotte	Institutrice
8	BRUMA	Madalina	
9	FRAITURE	Martine	
10	JOST	Andrée	
11	MOUSCHEN	Nathalie	Logopède

## 8. Objectifs

### Généraux

Pour rappel, le Décret « Ecole de devoirs » fixe les quatre grandes missions qu'une EDD doit endosser :

- 1) Favoriser le développement *intellectuel* de l'enfant,
- 2) Favoriser le développement et l'émancipation *sociale* de l'enfant,
- 3) Favoriser la *créativité* de l'enfant et son accès, et son initiation aux *cultures* dans leurs différentes dimensions,
- 4) Favoriser l'apprentissage de la *citoyenneté* et de la participation.

Sur base de cela, nous avons fixé des objectifs généraux pour Option Jeune :

- 1) Permettre aux jeunes de la région de valoriser leur scolarité grâce à un lieu adapté et un temps d'arrêt.
- 2) Porter une attention individuelle au jeune en gardant une approche globale tout en favorisant les interactions de groupe.
- 3) Donner l'opportunité aux jeunes de vivre en communauté et de développer de nouvelles valeurs.
- 4) Mettre en place des activités (culturelles, ludiques, créatives,...) permettant l'épanouissement des jeunes.

### Spécifiques

- Le travail scolaire : bien qu'une multitude d'objectifs viennent s'ajouter au travail des devoirs, celui-ci reste le plus souvent la première raison pour laquelle les parents ou les jeunes font appel à l'EDD. Le service tente dès lors de développer une méthode pédagogique qui soit la plus efficace possible. Il dispose également de matériel didactique dit « classique » (dictionnaire, accès à l'informatique et internet, manuels d'exercices...) et l'équipe développe, petit à petit, grâce à des groupes de travail, des outils d'apprentissage alternatifs. Une ambiance positive de travailler est maintenue et un cadre propice au travail scolaire est offert, sans toutefois reproduire « l'école après l'école ». Chaque fois que cela s'avère possible, nous favorisons le travail de collaboration entre les jeunes : si un a bien compris une matière, il peut la réexpliquer à un autre. Cela valorise particulièrement le jeune qui se retrouve dans la peau du professeur, et permet à l'autre d'avoir une vision nouvelle de la matière. Nous veillons toutefois à ce que cet échange soit réciproque.
- Développer l'autonomie au quotidien : il est bien entendu nécessaire que le jeune sache travailler seul. Il n'aura pas toujours l'aide nécessaire derrière lui. L'équipe d'Option Jeune axe donc son implication dans les devoirs du jeune sur la compréhension d'énoncés et la reformulation de matière lorsque le jeune ne l'a pas comprise. Parallèlement aux devoirs, les jeunes doivent participer aux tâches quotidiennes (rangement, ménage,...) et ce toujours dans l'optique que dans le futur, ils devront savoir « se débrouiller ».
- Travailler la confiance en soi de chacun : les enfants ou adolescents qui présentent des difficultés scolaires (et donc a fortiori un public-cible de l'EDD) font parfois

preuve d'une faible estime d'eux-mêmes : « je suis nul à l'école, je ne sais rien faire alors que les autres y arrivent, je ne comprendrai jamais... ». L'équipe d'animateurs lutte contre ce genre de message : en soulignant les points forts de chacun, en encourageant, en valorisant le jeune, mais aussi en leur donnant les moyens d'y arriver. Parallèlement au travail scolaire, ce sont toutes les activités mises en place qui visent cet objectif : l'appartenance à un groupe (et donc le travail de la dynamique de groupe par les animateurs et les coordinatrices), les jeux de coopération,... Le travail autour de la confiance en soi n'est bien entendu pas évident, et sera le plus souvent spécifique à chacun, mais ce sont des petites actions du quotidien répétées tout au long de l'année qui vont permettre au jeune de trouver sa place à l'EDD et de s'y épanouir.

- Faire place à l'initiative de chacun des jeunes. Pour la réalisation des devoirs, les enfants et adolescents ont toujours la parole et peuvent indiquer à l'équipe la manière dont ils aimeraient procéder pour que ce soit plus facile pour eux. Ils ont, dans la mesure du possible, également un poids dans les décisions prises au sein de l'EDD. La possibilité leur est laissée de proposer des activités ou des projets qu'ils aimeraient créer et ce, dans un but d'implication.
- Assurer une vie saine aux enfants (goûters sains, règles d'hygiène,...) et favoriser le développement de la vie en groupe dans une perspective de solidarité et de coopération. Option Jeune accueille en moyenne 25 jeunes par jour. Il est donc indispensable que chacun/chacune partage les valeurs primordiales de l'EDD (respect-partage-écoute) afin qu'il y ait un bon climat et une bonne entente.

## 9. Les moyens matériels et financiers

### Infrastructure

L'école de devoirs est située dans la « Maison du Parc », en face du parc communal. Elle fournit aux jeunes des locaux appropriés aux groupes et propices à fournir un travail de qualité.

Elle est implantée près du plan d'eau communal, où se trouve un grand espace vert et une plaine de jeux.

### Le matériel pédagogique

Les jeunes et les animateurs ont accès à des ouvrages didactiques, à du matériel informatique, à une bibliothèque de livres de littérature de jeunesse et à des jeux éducatifs et coopératifs.

Il est possible d'emprunter des jeux auprès de la ludothèque.

L'EDD dispose également de matériel sportif (ballons, raquette de badminton, matériel de baseball...) pour permettre un moment de défoulement moteur aux enfants qui en manifestent l'envie, voire le besoin.

En outre, les enfants ont accès à du petit matériel scolaire comme des stylos-bille, crayons, gommes, feutres, ..., ainsi qu'à du matériel de bricolage, destiné principalement aux moments d'animations.

### **Les moyens financiers**

Option Jeune est subsidiée par l'ONE depuis 2011.

## **10. Choix et moyens méthodologiques**

### **La méthodologie d'Option Jeune :**

Nous souhaitons aider les enfants à construire des savoirs, à développer leurs propres compétences et à en acquérir de nouvelles, en respectant leur rythme d'apprentissage.

Le soutien scolaire est axé sur l'apprentissage de l'autonomie, sur l'aide à la réalisation des devoirs, des leçons et des matières mal comprises. L'équipe encadrante essaye de développer des méthodes d'apprentissage alternatives afin de mieux diriger le jeune.

Option Jeune travaille également dans une dynamique collective. Cette méthode permet de trouver une énergie porteuse et motivante dans le travail, d'être valorisé grâce à la collaboration, de dédramatiser et de prendre du recul face aux difficultés qu'ils vivent.

Tout au long de l'année, la dynamique du groupe est travaillée et celle-ci devient un outil pour développer les capacités sociales et la confiance en soi des jeunes.

« On se rend compte qu'on n'est pas tout seul à éprouver des difficultés à l'école et ça aide à surmonter le sentiment d'échec parfois si lourd à porter ».

La méthodologie d'Option Jeune essaye au maximum de s'adapter aux besoins des jeunes et à l'évolution de la société et surtout du système scolaire. Elle est donc tout le temps en cours d'adaptation et surtout d'évolution.

### **Le code de déontologie**

Tous les intervenants d'Option Jeune s'engagent à respecter le code de déontologie suivant :

#### Article 1 :

Les enfants et les jeunes doivent être accueillis sans distinction idéologique, philosophique, religieuse ou ethnique.

#### Article 2 :

Les intervenants ne peuvent en aucun cas imposer leurs convictions philosophiques, religieuses ou politiques.

#### Article 3 :

Tout renseignement de nature personnelle, médicale, familiale, scolaire, professionnelle, sociale, économique, ethnique, religieuse, philosophique relatif à un enfant ou à un jeune ne peut être divulgué. Il ne peut être transmis à des intervenants extérieurs que si cette communication est rendue nécessaire et avec l'accord des personnes concernées (parents et jeunes).

#### Article 4 :

Les intervenants sont tenus de respecter le secret professionnel.



## Article 5 :

Le comportement des intervenants ne doit pas être préjudiciable aux enfants ou aux jeunes qui leur sont confiés.

### **Les modes d'évaluation au sein d'Option Jeune**

La coordination se pose régulièrement pour réfléchir au fonctionnement de l'EDD et éventuellement y apporter des modifications.

Plusieurs réunions entre la coordinatrice, l'animatrice et les bénévoles sont organisées au cours de l'année.

L'équipe a ainsi l'opportunité de parler en équipe de ce qui pose question, des éventuels problèmes rencontrés, des suggestions qu'ils envisagent pour améliorer le fonctionnement et de faire le point sur l'évolution de chaque jeune.

La coordinatrice est en outre à la disposition des animateurs s'ils préfèrent un échange individuel, en dehors du moment où les enfants sont présents.

### **Les moyens de communication mis en œuvre à destination des enfants**

En toutes circonstances, la coordinatrice et l'animatrice sont à l'écoute des jeunes. Elles sont formées afin de pouvoir régler un éventuel problème et si cela n'est pas possible, elles réorientent le jeune vers un service plus adéquat.

Le bureau de la coordinatrice est mis à disposition afin de pouvoir communiquer au calme et dans la discrétion.

Ils ont également la possibilité de pouvoir prendre la parole devant le reste du groupe afin de les interpeller sur quelque chose qui leur tient à cœur et ce, afin de travailler également la notion d'écoute et de respect

### **Les moyens de communication mis en œuvre à destination des parents**

Il nous semble primordial d'établir une relation de confiance avec les parents afin de pouvoir les soutenir de manière efficace dans leur rôle.

Au besoin, nous leur proposons de rencontrer les instituteurs ou les professeurs avec eux.

Nous prenons le temps de les interpeller sur les difficultés observées et s'ils le souhaitent nous les aidons dans leurs démarches vers les professionnels ou les centres spécialisés (PMS, logopède, professeur particulier,...)

Nous nous rendons disponibles chaque fin de séance pour discuter avec eux ou pour prendre un rendez-vous si cela s'avère nécessaire.

Les parents ainsi que les enfants sont également amenés à signer le Règlement d'Ordre Intérieur lors de l'inscription afin de montrer leur accord avec la philosophie de l'EDD ainsi que les règles établies.

### **Les moyens pédagogiques des animateurs**

Les animateurs utilisent leurs connaissances et le matériel pédagogique mis à disposition suivant les matières demandées.

Durant le moment d'accueil, les jeunes se placent par niveaux et montrent leurs journaux de classe. En fonction des différentes matières, les bénévoles se répartissent en selon leurs préférences.

Quand un animateur est face à une matière complexe ou dont il ne se souvient plus, il peut chercher avec le jeune les pistes de réponses et donc entamer une démarche de méthodologie de travail : où peut-on trouver les réponses ?... (Cours, livres pédagogiques, dictionnaire, Becherel, internet...)

Cette méthode permet au jeune d'acquérir confiance et autonomie lorsqu'il est amené à travailler seul.

Les formations organisées par la Fédération leur seront proposées afin de se spécialiser et de d'offrir un soutien le plus varié et complet possible.

## **11. Conclusion**

Même si, au cours d'une semaine, nous ne voyons les enfants et les jeunes qu'en pointillés, c'est-à-dire quelques heures à peine, nous souhaitons développer une vision complète et continue de chacun d'eux. Le présent projet pédagogique a pour but de nous aider à construire pour chaque enfant des objectifs adéquats, réalisables mais suffisamment ambitieux. De cette manière, nous espérons humblement participer à la construction de l'adulte que deviendra cet enfant.